

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Экономическая теория

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	262
Курсовая работа (час)	
Всего часов	288
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор В.А. Рудяков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен работать в профессиональных коллективах; применять административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен работать в профессиональных коллективах; применять административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства	З. знает административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства У. умеет работать в профессиональных коллективах Н. применяет административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория и методология гуманитарных наук", "Управление персоналом", "История систем мысли", "Организация и управление деятельностью профессионального коллектива "

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	26
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	262
Всего часов	288

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.	11	2		23		Тест на тему "Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки."
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	11	3		23		Контрольная работа по теме "Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования."
3	Теория поведения потребителя.	11	2		21		Тест на тему "Теория поведения потребителя."
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	11	2		21		Контрольная работа на тему "Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли."
5	Конкурентная структура рынка.	11	3		21		Контрольная работа на тему "Конкурентная структура рынка."
6	Рынки факторов производства.	11	2		21		Тест на тему "Рынки факторов производства."
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	12	3		33		Контрольная работа на тему "Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов."
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	12	3		33		Тест на тему "Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие"
9	Инфляция и безработица.	12	3		33		Контрольная работа на тему "Инфляция и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							безработица."
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	12	3		33		Тест на тему "Государственное регулирование экономики. Экономический рост."
	ИТОГО		26		262		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.	Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и предельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.	Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.	Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
9	Инфляция и безработица.	Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя. Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли. Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы.
5	Конкурентная структура рынка. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9	Инфляция и безработица. Виды, причины безработицы. Борьба с безработицей. Виды, причины инфляции. Борьба с инфляцией.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.	ПК-3	З.знает административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства	Тест на тему "Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки."	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
2	2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	ПК-3	Н.применяет административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства	Контрольная работа по теме "Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования."	2 задачи. За каждую правильно решенную - 10 баллов (20)
3	3. Теория поведения потребителя.	ПК-3	З.знает административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства	Тест на тему "Теория поведения потребителя."	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	ПК-3	У.умеет работать в профессиональных коллективах Н.применяет административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства	Контрольная работа на тему "Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли."	3 задачи. За каждую правильно решенную - 10 баллов (30)
5	5. Конкурентная структура рынка.	ПК-3	У.умеет работать в профессиональных коллективах Н.применяет административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства	Контрольная работа на тему "Конкурентная структура рынка."	2 задачи. За каждую правильно решенную - 10 баллов (20)
6	6. Рынки факторов производства.	ПК-3	З.знает административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства	Тест на тему "Рынки факторов производства."	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
				Итого	100
7	7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	ПК-3	У.умеет работать в профессиональных коллективах Н.применяет административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства	Контрольная работа на тему "Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов."	3 задачи. За каждую правильно решенную - 10 баллов (30)
8	8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ПК-3	З.знает административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства	Тест на тему "Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие"	Каждый правильный ответ 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
9	9. Инфляция и безработица.	ПК-3	<p>З.знает административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства</p> <p>У.умеет работать в профессиональных коллективах</p> <p>Н.применяет административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства</p>	Контрольная работа на тему "Инфляция и безработица."	3 задачи. За каждую правильно решенную - 10 баллов (30)
10	10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	ПК-3	<p>З.знает административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства</p> <p>У.умеет работать в профессиональных коллективах</p> <p>Н.применяет административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства</p>	Тест на тему "Государственное регулирование экономики. Экономический рост."	Каждый правильный ответ 2 балла (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен работать в профессиональных коллективах; применять административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

Знание: знает административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
4. Оптимум экономической системы.
5. Основные направления развития экономической теории.
6. Основные формы собственности и их развитие.
7. Предмет и метод экономической теории.
8. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
9. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
10. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
11. Рыночное предложение. Закон предложения.
12. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
13. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
14. Условия возникновения и функционирования рынка.
15. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
16. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
17. Эластичность спроса по цене.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен работать в профессиональных коллективах; применять административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

Умение: умеет работать в профессиональных коллективах

- Задача № 1. Анализ деятельности производства на основе средних переменных издержек
Задача № 2. Анализ невозвратных издержек
Задача № 3. Количественная оценка рисков
Задача № 4. Общественная оценка монополии
Задача № 5. Предложение на рынке труда
Задача № 6. Рыночный механизм на рынках капитала и земли
Задача № 7. Теория и практика совершенной конкуренции
Задача № 8. Теория издержек длительного периода
Задача № 9. Ценообразование на основе сговора
Задача № 10. Эффект масштабов производства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен работать в профессиональных коллективах; применять административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

Навык: применяет административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

Задание № 1. Найти предельную полезность первой единицы блага на основе общей полезности и количества потребляемого блага

Задание № 2. Определите объем прибыли, получаемой предприятием, используя данные по цене, объему и структуре затрат

Задание № 3. Определите прибыль на основе доходных и расходных показателей

Задание № 4. Определите производственную функцию, которая описывает процесс производства напитка, используя заданные данные по ресурсам

Задание № 5. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат на основе функции общих затрат

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки Профиль - Искусства и гуманитарные науки Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая теория
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Предложение на рынке труда (30 баллов).
3. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат на основе функции общих затрат (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен работать в профессиональных коллективах; применять административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

Знание: знает административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

1. Антиинфляционная политика и ее виды: активная и адаптивная.
2. Безработица. Определение и измерение.
3. Валовый внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.
4. ВВП и методы его измерения.
5. Виды и формы безработицы.
6. Виды инфляции.
7. Государственная антикризисная политика. Кейнсианский и монетаристский подходы.
8. Денежно-кредитная политика государства.
9. Закон Оукена. Гистерезис безработицы.
10. Издержки безработицы. Общественные и индивидуальные.
11. Инфляция: понятие, классификация.
12. Инфляция: причины возникновения. Формулы Фишера и Маркса.
13. Макроэкономика, ее понятие и цели.
14. Методы борьбы с безработицей. Кейнсианский и монетаристский подходы.
15. Методы борьбы с инфляцией спроса, инфляцией предложения, импортируемой инфляцией.
16. Мультипликационно-акселерационный механизм циклов.
17. Национальное благосостояние. Индекс человеческого развития.
18. Национальное богатство. Структура и определение.
19. Обратные связи инфляции и безработицы. Кривая Филлипа.
20. Основные экономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД.
21. Причины возникновения безработицы. Мальтузианский, марксистский, неоклассический и кейнсианский подходы.
22. Причины возникновения циклов.
23. Прямые связи инфляции и безработицы. Стагфляция.
24. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AS.
25. Совокупное предложение. Ценовые факторы изменения AS.
26. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения AD.
27. Совокупный спрос. Ценовые факторы изменения AD.
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Фазы делового цикла и их особенности.
30. Фискальная политика государства. Налоги и государственные расходы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен работать в профессиональных коллективах; применять административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

Умение: умеет работать в профессиональных коллективах

Задача № 1. Виды и формы безработицы

Задача № 2. Государственное вмешательство в экономику

Задача № 3. Закон Оукена

Задача № 4. Методы борьбы с разными видами безработицы

Задача № 5. Структура национального богатства

Задача № 6. Теория совокупного предложения

Задача № 7. Теория стагфляции

Задача № 8. Типы инфляции

Задача № 9. Фазы бизнес-цикла

Задача № 10. Формирование макроэкономического структурного кризиса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен работать в профессиональных коллективах; применять административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

Навык: применяет административно-правовые и экономические методы управления в сфере культуры и искусства

Задание № 1. К каким изменениям в экономике приведет действие мультипликационно-акселерационного механизма при изменении акселератора и автономного потребления

Задание № 2. Найти потенциальный ВВП на основе заданного коэффициента Оукена

Задание № 3. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся различные процессы

Задание № 4. Оценит изменения в характере функционирования экономики на основе МРС и акселератора

Задание № 5. Прогноз относительно уровня национального дохода при помощи данных по мультипликатору и акселератору

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки Профиль - Искусства и гуманитарные науки Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая теория
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Теория совокупного предложения (30 баллов).
3. Оценит изменения в характере функционирования экономики на основе МРС и акселератора (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Макарова Г. Н., Рудякова В. А. Институциональная экономика. учеб. пособие/ под общ. ред. Г. Н. Макаровой, В. А. Рудяковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-315 с.

2. Шавкунова И. С. Институциональная экономика. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-113 с.
3. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
4. Макарова Г.Н., Рудяков В.А., Сергеева С.В., Шелохова Н.Д., Абуздина С.Г. и др. Институциональная экономика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 369 с.
5. Шавкунова И.С. Экономическая теория. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 111 с.// URL: 37418.docx
6. [Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html> \(дата обращения: 30.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
7. [Лебедева Н.Н. Институциональная экономика \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02313-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Абуздина С. Г., Огородникова Т. В. Институциональная экономика: вопросы, тесты и обучающие примеры. учеб.-метод. пособие. Электронный ресурс/ сост.: Т. В. Огородникова, С. Г. Абуздина.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-144 с.
2. Чурина М. Г., Шавкунова И. С. Макроэкономика. Электронный ресурс. сб. задач, тестов и упражнений/ сост. И. С. Шавкунова, М. Г. Чурина.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-166 с.
3. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
4. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
5. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
6. Рудяков В.А. Модели рациональности в экономической теории.- Изд-во БГУ, 2018.- 50 с.
7. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
8. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям по микроэкономике..- 111 с.// URL: 37686.doc
9. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
10. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
11. Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций. Для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 97 с.// URL: 37513.pdf
12. [Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебник / М.Л. Альпидовская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- LibreOffice,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий